



서촌초등학교

더불어 소통하며 함께 성장하는 행복한 학교

제 2022-3665호

## 2022학년도 2학년 1학기 성장중심평가 안내

\* (15038) 경기도 시흥시 정왕대로 118번길 27 ☎ 070-7014-4072 FAX)031-433-0035

안녕하십니까?

2022학년도 1학기 성장중심평가 계획을 다음과 같이 사전 예고해 드리오니, 가정에서도 학생의 성장과 발달을 돕는 성장중심평가에 동참해 주시기 바랍니다.

## I. 성장중심평가 목적

1. 학습의 과정과 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 평가
2. 학생의 배움과 교사의 가르침을 지속적으로 성찰하고 개선하여 모두의 성장을 지원

## II. 성장중심평가 방침

1. 교사별 평가 실시: 일제식 정기고사 전면 폐지에 따라 수업과 평가를 연계한 교사별 평가 실시
2. 전 교과에 다양한 수행평가 방법 적용
3. 일회성 진단평가 ⇨ 진단활동 주간 운영
4. 평가는 수업 시간 내 실시
5. 순위 경쟁(상대평가)이 아닌 학생 개별 성장을 평가하는 절대평가
6. 평가결과를 학기말에 가정통지

## III. 성장중심평가 계획

교과	성취기준	영역	관련단원	평가요소	평가방법	평가시기
국어	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.(문화 향유 역량)	듣기·말하기	6.차례대로 말해요	일이 일어난 차례를 생각하며 말하기	구술	4월
	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.(자료·정보 활용 역량)	문법	9.생각을 생생하게 나타내요.	꾸며주는 말을 바꾸어 가며 문장 만들어 쓰기	서술형 평가	6월
수학	[2수02-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. (창의·융합)	수와 연산	3.덧셈과 뺄셈	교실의 물건을 활용하여 덧셈식이나 뺄셈식 만들기	서술형 평가	5월
	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다. (창의·융합/정보처리)	자료와 가능성	5.분류하기	기준에 따라 교실 물건 분류하기	서술형 평가	6월
통합교과	[2바02-01] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.(자기관리 역량)	학교	1. 알쏭달쏭 나	몸과 마음을 건강하게 하는 방법을 알고 실천 다짐하기	구술	4월
	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다. (창의적 사고 역량)	봄	2. 봄이 오면	봄 날씨의 특징에 따라 주변의 생활모습과 관련지어 설명하기	동료 평가	5월
	[2즐04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다. (심미적 감성 역량)	여름	2. 초록이의 여름여행	‘여름 동산’ 작품 감상하기	동료 평가	6월

2022. 3. 28.

서 촌 초 등 학 교 장